

【编者按】

为深入贯彻习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示,认真落实省委书记楼阳生关于党支部强不强的十项检验标准要求,2022年4月,河南省党建工作领导小组出台了《关于创建“五星”支部引领乡村治理的指导意见》《关于创建“五星”支部引领城市基层治理的指导意见》,将“发展是第一要务”和“党建是第一责任”紧密结合,进一步增强了党支部的政治功能和组织功能,全面助力乡村振兴建设,为河南有效抓实基层党建工作找到强有力抓手。开封坚定树牢大抓基层基础的鲜明导向,以深入践行乡镇工作“三结合”及“五星”支部创建为抓手,创新开展“十大行动”,推动各领域基层党建更好融入中心、服务大局。在“五星”支部创建推进过程中,各县(区)、乡镇(街道)推出很多创新做法和典型经验,有效地巩固了基层基础。为更好推动开封市“五星”支部创建工作,引导基层党员干部干事创业、创先争优,营造全市争星晋级、奋力争创“五星”支部的浓厚舆论氛围,河南广播电视台开封记者站联合开封市委组织部、开封市委宣传部特别推出“五星支部创建·书记说”专题策划,倾听来自开封市各县(区)委书记、组织部长、各乡镇(街道)党委书记、典型村(社区)党支部书记讲述“五星”支部创建的最强音。日前,河南广播电视台大象新闻中心全媒体推出《五星支部创建·书记说》第六期:

# 开封市尉氏县门楼任乡: 创建“五星”支部 引领乡村振兴

自“五星”支部创建工作开展以来,开封市尉氏县门楼任乡根据“五星”创建评分细则,紧盯29项重点任务,明目标、定方向、补短板、强弱项,实现逐“星”创评。同时利用党群代表议事会、广播、条幅等方式,大力宣传开展“五星”支部创建的重要意义,充分调动党员群众参与创建的积极性,形成对标提升、比学赶超、竞相出彩的良好创建氛围。

□大象新闻记者 池里军 张欣欣

## 一村一品 发展特色产业 把小农户带入大市场

开封市尉氏县门楼任乡党委书记姜超勇表示,在产业发展方面,门楼任乡按照“一村一品”要求,大力发展特色种植、特色养殖和特色加工业,依托大桃、甜杏、草莓等小杂果传统种植优势,着力打造沙沃、新庄特色种植产业园;依托要家肉牛、李家生猪、赵家蛋鸭等村的传统养殖优势,持续壮大养殖规模;依托陈家村小板凳、西周杨村有机肥加工优势,持续做大做强特色加工。同时还围绕“双绑”机制,努力把小农户带入大市场,以小产业带动大振兴。目前,全乡的村集体经济经营性收益20万元以上的村11个,占比达到42%。

## 统筹协调 逐村考察推进 改善人居环境

在人居环境提升方面,门楼任乡按照“统筹规划、规划统筹”的要求,高标准做好乡村规划,高质量整治人居环境。以“治理六乱、开展六清”为抓手,划定攻坚战区5个,作战网格26个,组建26支人居环境整治服务队,全面推行“网格天天扫、干部引领扫”工作机制,对村内展开全面、全时、全域清理。同时,门楼任乡大力开展户厕改造、黑臭水体治理、清违治乱等工作,让人居环境的难点、堵点加速蝶变为门楼任乡的闪光点、出彩点。



## 多方联动 完善工作机制 确保全乡和谐稳定

在平安稳定方面,开封市尉氏县门楼任乡以“三零”创建为抓手,坚持和发展新时代“枫桥经验”,“三零”村比例达90%以上。实施“底线工作日”制度,每周五上午全体干部职工深入企业、村庄,排查安全生产、信访稳定等问题线索。能立行立改的当即整改到位;不能立行立改的乡班子成员下午集中研判,拿出整改方案和措施,确保全乡社会大局和谐稳定。



## 多点发力 丰富活动载体 焕发文明新气象

在乡风文明方面,门楼任乡各村依托主题党日开展“乡村光荣榜”评选活动,以“好媳妇”“好婆婆”“返乡创业好青年”等模范人物,持续带动群众向上向善。同时根据群众需求,动员各村党员群众组建文化志愿服务队伍,利用传统节日举办戏曲下乡、广场舞大赛、饺子宴和“绣娘大比武”等传递正能量的活动,共享文化大餐,不断提振群众的精气神,激发乡村振兴的新活力。



## 奖优罚劣 开展专题培训 让村党支部“强”起来

支部强不强,全靠领头羊。开封市尉氏县门楼任乡把打造一支工作过硬的支部书记队伍作为重中之重,在全县率先成立了乡级乡村振兴学校,每月至少对支部书记开展一次专题培训,每季度对支部书记进行一次综合测评,奖优罚劣,激励优秀,鞭策落后。每半年组织支部书记到省市

先进村进行交流学习,不断开阔视野、拓展思路。年终,开封市尉氏县门楼任乡将对“五星支部”创建搞得好的村进行观摩,并召开现场会进行奖励和交流发言,以此在全乡形成村村创五星,人人争先进的浓厚氛围,真正让“五星支部”创建成为推动全乡各项工作上台阶的有力抓手。

下一步,门楼任乡将紧扣“认识高、责任实、工作细、成效好”的目标,引导党员群众积极投身到乡村振兴、基层党建、人居环境、平安建设等重点工作中去,高效率高质量推进“五星”支部创建工作,让“五星”支部创建的铿锵脚步,踏出门楼任乡乡村振兴的康庄大道。

