

贾雪老师的承诺和守望： 始终微笑着站在孩子们身后



贾雪老师送学生放学

作为新一代的年轻老师,她已经经历了四代教育的传承和累积,热衷于班主任这个独特的角色,习惯称自己为“老母亲”,给学生一路播洒爱与阳光。她,就是郑州中学附属小学三(5)班班主任贾雪。

□大象新闻记者 徐超 通讯员 李楠 陆静/文图

▶▶ 班级管理的“家长智慧”

开学不到一周,贾雪就收到了小成(化名)妈妈发来的信息,问孩子在学校表现如何。得到肯定答复后,小成妈妈非常开心:“孩子进步很大。贾老师教导有方,感谢!”

“一对一”沟通,是贾雪和家长们沟通的一种方式。“最强的智是众智,最大的力是合力,最好的教育是——家校共育。”贾雪说,“要尊重家长,理解家长。不‘越位’,不‘错位’,才能交流顺畅。”

“一对一”沟通时,贾雪会把平时拍的视频、图片发给家长,也会把某个学生的表现反馈给家长,有进步给予鼓励,让家长和孩子获得感满满;有问题也能得到及时解决。在

班级群里,贾雪不止分享班级取得的荣誉、学生获得的奖励,还将学生在校的温暖瞬间、温馨话语、欢乐场面、精彩才艺、优秀作品分享给大家。而在班级群里看这些信息,既是三(5)班家长的日常,也是他们的欢乐时光。

有时候,贾雪也会“测试”家长。她借助问卷调查,就孩子“在家在校”情况设置题目,请老师和家长同时作答。以此了解家长和老师对孩子认知的差异。在此基础上,再开展沟通和交流。这不仅让家长获得极大的情感共鸣,也带动了更多家长积极参与,让班级充满了昂扬向上的“家长智慧力量”。



贾雪老师和学生交流

▶▶ 四代传承的力量

“整个人都不一样了!我觉得那是一种信念的力量。”回忆起小时候看着妈妈走进校园的画面,贾雪说,“所以,于我而言,教师不仅仅是一份喜欢的工作,更是一种信仰,一种责任,一种传承。”

贾雪出身于教育世家,从外曾祖父到她,四代从教。外曾祖父曾告诉她:“善之本在教,教之本在师,需要教育者付出极大的耐心、细心和爱心。”

从小耳濡目染,贾雪立志要成为有所为的新一代教师:“不仅要教给学生知识,更要引导他们怎样做人、如何面对挫折,战胜自我,实现梦想。”

家庭的传承,奠定了贾

雪的厚度,在实际工作中,她的教育观成型:教育不仅仅是教授知识,更是心灵的交流和情感的传递;新型师生关系中,教师不再是传统的知识传授者,而是成为学生的引导者、协调者和伙伴。她说自己像个“老母亲”。对待学生,她不仅关注他们的喜怒哀乐,还尊重他们的个性和差异。无论学生遇到什么样的困难和挫折,她都会第一时间给予关爱和支持,用温暖的话语和鼓励的眼神给予他们勇气和力量。

“只有当学生感受到被关爱和尊重时,他们才会更加自信、积极地面对学习和生活。”对这一点,贾雪坚信不疑。

▶▶ 耐心陪伴每一天

耐心、细心、爱心,在贾雪这里,不仅仅是外在的要求,更是内化的行动。

每个人都是独一无二的,学生的成长速度和方式各不相同。“无论是面对学习上的困难,还是行为上的偏差,我都给予他们足够的时间和空间去改正和进步。”贾雪说,“我也会始终告诉自己,要保持着耐心,不急于求成,陪伴学生每一天。”

学生小军(化名)行为习惯和听课习惯都不太好。贾雪做了两件事:强化习惯养成,一个一个规范行为,有进步及时鼓励;强化家校沟通,每周定期和小军妈妈交流。就这样,用了一年多的时间,小军在校、在家表现越来越好。

班里的小阳(化名)曾经特别沉默。“面对面”沟通无效,贾雪就在作业本上给他“留言”,放大优点和亮点,每天花式夸奖。一次测试后,小阳主动找到贾雪:“贾老师,我真的已经很努力了。我每天都在认真听讲、

写作业,可我的成绩依旧不理想,我是不是学不好了?还能追上吗?”

看着小阳含泪涨红的双眼,贾雪十分心疼:“小阳,你的付出老师看到了,大家都看到了!你真的很棒!只要坚持下去,就会成功的。”

小阳像是感受到了老师的坚定。他开始敢抬头看同学,敢举手发言,敢坚定地回应老师热切的眼神。如今的小阳,眼里有光,脸上有笑,充满自信。

“教育是一场向美而行的遇见,教育是一种静待花开的浪漫。我们会遇到各种各样的孩子,每一次遇见都是令人难忘的经历,每一次经历都让我不断成长、进步。”贾雪说,“我只希望他们能够成为自己想要成为的人。”

采访结束,正是下午放学时间。9月的夕阳照在校园里,构成一幅温暖祥和的画面。看着依次走出大门的学生,贾雪说:“我会始终微笑着站在孩子们的身后,这就是我的承诺和守望。”