

我眼中的老师

春晖下的绽放

□郑州市二七区春晖小学南校区
四(1)班 陶懿恺 指导老师:曹晴

同
题
作
文

写给我的良师益友

□郑州市二七区大学路小学五(3)班 卢梓萌

一年一度的教师节马上就要来临,很荣幸能够在青葱校园里遇见我的恩师——李晖老师和王倩倩老师。她们不仅是我的知识传授者,还是我最知心的大朋友。

李老师是我的班主任,青年教师都叫她师傅,足见她的知识渊博和教学业务能力突出。她在管理班级和语文教学上都经验丰富,我十分喜欢听她的课,每节课都让我收获满满。传道,授业,解惑,李老师做到了一个人民教师的无私奉献和默默付出。作为她的小助手,我们之间也有不少默契,比如她拿着一只粉笔给我,我就知道我们要办黑板报啦,作为她的学生,也十分乐意在李老师的带领下圆满完成任

务。李老师在教学和班级管理上十分严格,对每一位学生都做到尽职尽责,她曾带过的毕业生最有说服力,哥哥姐姐们都对她赞赏有加。但李老师也是生动活跃的,在六一表演的时候,她总是不忘和我们互动、拍照,俨然就是我们的铁杆“大粉丝”。有时候,李老师也会开心地挎起我们的小胳膊一路小跑,那时候,更如同亲人般自在。

再说我的数学王老师,作为青年教师,她业务能力突出,教学有方法,有效果,能够和学生打成一片,并且还是写博的高手。每每看到她获得博赛大奖时,都由衷地为她高兴。听王老师的课我总是精神抖擞,课堂生动形象又不枯燥,她教给我们知识点的同时,又

让我们学会主动思考,还使得我们学习数学做到与生活相结合,学以致用。

王老师对待学生认真负责,有一段时间我的成绩不太稳定,她就主动联系家长分析原因,解决问题;有时候她也会在课后分享她的小零食给我们吃;还有我把和同学间有小隔阂给她诉说后,她总会耐心地给予开导和安慰;课余时间,她还总给我们拉家常,以此来缓解学习的紧张气氛。

亲爱的李老师、王老师,我爱你们!我永远不会忘记你们辛勤培育的点点滴滴,你们辛苦了。你们是照亮我成长的那道光,谢谢你们,祝你们工作顺利,家庭幸福,教师节快乐!

我
怯怯地从泥土里探出头
您
披着和煦的春晖
把我温柔地揽怀
视若珍宝

我
悄然地抽出了第一抹绿
您
拥着轻柔的春风
把我深情地端详
爱不释手

我
奋力地挺拔了一树刚强
您
携着澄澈的雨露
把我骄傲地凝视
满怀希望

我
热烈地绽出了极致绚烂
您
却伴着璀璨星光
默默转身
只留下
寂静无声的爱
似不灭的灯塔
引领前行的方向

我的多“young”老师

□郑州市二七区大学路小学四(3)班 王安霓

宋老师是我的科学老师。她20多岁,充满活力,像我们的大姐姐一样。而且她有许多特别的地方,这就是为什么我称她为多“young”老师了,快来和我一起认识一下吧!

第一“young”就是她的课堂氛围很不一样。我常常感到科学课十分枯燥,一度对科学知识都提不起兴趣,但是宋老师的课堂总是能让我们眼前一亮,她能把科学知识都融进课堂。

记得她有一次说,科学家曾研究过,像我们这个年龄段的孩子,是达不到一节课40分钟全程听讲的,只能达到20到30分钟,只要我们上课认真听讲,做到最好的状态,她就会表扬我们。她的这句话,不仅让我们了解到了一个很有趣的科学现象,而且让我卸下了之前学不进科学但是担心老师批评的心理包袱,跟着宋

老师的思路走,认真听讲,慢慢地我对科学提起了兴趣并且主动去学习。

第二“young”就是她的提问方式很多样,上宋老师的课,我常常激动不已。一次课堂上,我举手回答问题,宋老师看了我一眼,说:“课代表,你来回答一下。”听完,我愣了一下,赶紧站起来从容不迫地回答了问题。她对我的回答表示了赞许,正在我期待下一个提问时,她突然说道:“课代表的同桌,你来回答一下”,同学们目光全部集中在了我们两人身上。后面我们常常会听到:那个小妮,你来回答一下;那个高高的男孩,你来回答一下;那个回答了好几次问题的同学,你来回答一下这个问题……她用了这种别样的称呼,让我们感到新鲜好玩。好多不爱回答问题的同学也积极地举起了手,主动参与到课堂互动里,大大活跃了课堂

氛围。

第三“young”就是她总是会装笨样。上节科学课时,宋老师讲完后,对我们说:“哎呀,这个食品的保质期长短和食品的包装袋有没有关系?谁能告诉我?”她的表情和语气,就好像这道题她不了解,虚心向我们请教一样。全班同学都兴奋地举起了手。宋老师说:“来,窗户旁边那个孩儿,你起来回答一下。”王同学便站起来,滔滔不绝地讲起来。讲完了,宋老师说:“这个同学讲得好不好啊?”全班齐声说:“好!”宋老师招呼我说:“课代表,给他加一分!”其他同学都期待着下一次自己也能有施展才能的机会。

因为宋老师轻松快乐的教学方式,我们都很喜欢这位年轻又多样的老师,喜欢科学课的同学也越来越多了,我相信同学们的科学成绩一定会大大提升。

有绝活儿的“大饼姨”

□郑州市郑东新区白沙小学六(14)班 施雨露 指导老师:吴会贤

我家楼下有一排餐饮店,“吴记包子”“桥头米线”等等,各式各样。其中最让人念念不忘的是宋阿姨馅饼。

馅饼店的宋阿姨40岁出头,眼睛小小的,一笑就眯成一条缝。她鼻子不挺,鼻子两边有些雀斑,不长的头发在后脑勺挽成一个发髻,显得脸圆圆的,大家都亲切地称她为“大饼姨”。

每天早晨,馅饼铺总是排着长长的队,要问生意为什么这么好,宋阿姨可是有绝活儿呢!一起去看看吧!只见“大饼姨”费力地把一袋面粉倒进案板上的钢盆里,瞧瞧她,眉毛都皱在一起了。接着提来温水倒入钢盆,手拿着筷子在盆里绕圈让面粉和水充分混合,不一会儿面团就成型了,她把面团放到撒满面粉的案板上,又抓起一把面粉撒在面团上,就开始揉面了。你们瞧呀!“大饼姨”把面团揉了三揉,把面团揉得是那么筋道,那么香……

面揉好了,接下来要做饼皮了。“大饼姨”把面团搓成长长的一条,随着菜刀有节奏的声响,一块块均匀的小面团出现在眼前,她撒上面粉拿起擀面杖,面团随着她的节奏转动起来,转出一个个大小均匀的饼皮。接着拿出调好的肉馅儿,挖起一大勺十里飘香的馅儿放进擀好的面皮上,双手像在跳舞一样很快就捏出一个大包子,然后一压,大馅饼胚就做好了。火候到了,数十个馅饼放进烤炉,那香味儿,引得我肚子里的馋虫都要出来了。

馅饼终于出炉了,我赶紧买了一个,一口下去,外皮酥脆,满嘴流油,这一刻,什么山珍海味都比不上“大饼姨”的饼呢。

一朝沐杏雨,一生念师恩

□郑州市二七区大学路小学六(3)班 李佳奇

如果你把老师比作园丁,那我要比作春雨,他们努力地要把知识的点点滴滴洒播在我们心里;如果你把老师比作红烛,那我要比作火种,因为是他们在不时地燃烧,点燃学生的心灵之光;如果你把老师比作桥梁,那我还要比作金钥匙,他们不仅能够解锁我们内心的无知,更能够帮助我们打开知识宝库的大门。嗨,我说的就是我们的班主任梁老师。

一年级时,我们几个总是写不好,梁老师在不厌其烦地督促我们多写多练的同时,还想方设法教给我们规范技巧,从她那儿,我们得到的总是鼓励和帮助。有一次在跳绳比赛取得较好名次后,梁老师便趁势教导我:写字和跳绳一样

需要持之以恒,只要坚持练字,一定会像雨后春笋般进步。听完老师的话,我信心满满,锲而不舍,果不其然,字体进步较快!

三年级暑假时,学校开展“一起读绘本”活动,征集绘本朗读音频,梁老师语重心长地对我说:“孩子,选好绘本内容,发挥你的优势,只要相信自己,你一定可以。”在梁老师激励下,我信心满满。经过老师一遍遍细致耐心的指导,所录的音频荣登了学习强国河南学习平台有声有色栏目及郑州学习平台郑州学堂栏目!作为班主任,她不但让我坚定了信念,为我指明了方向,而且给了我顽强的翅膀。她是一位优秀的摆渡人,成功地将我们引领到岸,她像明亮的北斗星,为

我们指明了前进方向!有时我都在想,梁老师是不是有魔法,她总能发现我们的优点和特长,让我们时刻目标明确,兴致勃勃。五年级下半学期的课本剧表演,她再次鼓励大家积极参与,充分调动大家积极性的同时,给予我们广阔的自由发挥空间,大家劲头十足,团结协作,刻苦练习,最终都取得较好效果。在轻松掌握课本知识的同时,也锻炼了各自的能力。

这就是我们和蔼可亲、任劳任怨的班主任梁老师。她是我们的良师更是益友。她是一颗启明星,照亮我们成长的道路;她是一只火把,点亮了我们求知的火种;她是春雨,无声滋润着我们的心田,铸就着我们明日的辉煌!