

大学携手中学探索多语种教学

郑州大学实习实践基地暨德语教学实验基地落户郑州市第29中学



揭牌仪式

10月11日上午,郑州大学外语与国际关系学院实习实践基地暨德语教学实验基地揭牌仪式在郑州市第二十九中学举行。郑州大学外语与国际关系学院党委副书记杜建锋、德语系主任时晓,管城区教育局党组书记、局长张佰勇,副局长郭淑娟出席揭牌仪式。

□大象新闻记者 龚丰硕 通讯员 金帆/文图

管城教育领域深化开放办学的一次新尝试

张佰勇在致辞中表示:“郑州市第二十九中学能成为郑州大学外语与国际关系学院的实习实践基地,有利于推动郑州市第二十九中学多语种教学的发展,为学生谋取更宽更广的出路,也将为管城教育的发展增添浓墨重彩的一笔。”

德语教学实验基地的揭

牌是管城区教育深化开放办学,面向未来建设高质量教育共同发展体系的新起点。希望德语教学通过双方的交流合作,共享教育趋势和动态方面的最新研究成果,以更高的站位、更大的格局、更实的举措,发展更高品质的教育,为推动管城教育对外开放高质量内涵式发展增添新的活力。

郑州市第二十九中学多语种教学新突破

郑州市第二十九中学党支部书记、校长龚士玉在致辞中说,此次签约揭牌仪式的举办,标志着学校的多语种教学和特色发展迈上了新的台阶。近年来,学校秉承“厚德·自强”的校训,落实立德树人根本任务,突出核心素养,坚持多样化特色发展,在教育教学改革和特色化发展方面取得了显著成效。学校于2017年开设俄语班,有31名同学进入莫斯科大学、彼得大帝理工大学等留学深造。学校先后被郑州市教育局确定

为“普通高中多样化发展(外语学科特色类)试点学校”“郑州市唯一的普通高中俄语学科基地”,形成了“内涵+特色”的双轨发展模式,实现了“换道超车”的发展目标。

学校将以此次郑州大学就业实习基地及德语教学实验基地的落户为契机,坚定特色发展,把多语种教学,尤其是德语教学落到实处,做出成绩,结出果实,共同为培养具有国际竞争力的高素质外语人才贡献力量。

实践基地旨在搭建校企合作交流平台

杜建锋在致辞中表示,此次活动的开展,旨在搭建同学们与德国企业和高校交流合作的平台,促进中德之间的人文交流与教育合作,提升学生的实践能力,为培养适应社会需求、具有国际视野、精通两门以上外语并具有扎实专业基础和一定研究能力的高素质应用型人才而努力。

时晓在致辞中介绍了郑州大学外语与国际关系学院德语系的发展历程及取得的成

绩。她强调,随着国家“一带一路”的强力推进,随着中德双方对接工程数目的激增,德语高端人才的需求量必将与日俱增。她希望德语教学能够尽快在郑州二十九中落地生根、开花结果,为国家“一带一路”发展培养合格人才。

最后,杜建锋与龚士玉代表双方签署了实习实践基地合作协议,杜建锋与张佰勇、时晓与郭淑娟分别为实习实践基地和德语教学实验基地揭牌。

■师说

“智”理班集体 “慧”当班主任

班主任是世界上最小的主任,别看官不大,担负的责任却是非常重要的。俗话说干一行,爱一行,既然选择了这个行业,就意味着选择了爱心和责任,付出和奉献,也正是教师们的人生追求和价值体现。古人说的好,凡事皆有道,如果班主任们能找到适合自己的管班之道,或许就能在工作中找对方法,找到捷径,开辟自己的管班之路,收获属于自己的幸福。

□郑州市金水区丰产路小学 朱文妍

►师德育人

怎样做才能得到学生的喜欢和认可呢?

记得全国优秀班主任李镇西老师说:“我要让我教的每一个学生都有一种幸运感,让他们感觉到,在李老师班上的日子,是自己生命中最值得骄傲也是最值得怀念的一段时光。”

我觉得李老师这句话就是衡量好班主任的一个准则。

陶行知老师说:“没有爱的教育不是真正的教育。”班主任老师要做到爱生如己,

教生如子。一个班就是一个星群,每个孩子都是其中的一颗星,只要用心去关心他们,多给他们一些鼓励和正确的引导,这颗小星星就会发光、发热、发亮。只有对孩子付出真心的爱,你才会真正走进学生心里。教师是天底下最光辉的职业,我们要用爱的光芒去照耀花朵般的孩子,我们是园丁,甘愿通过每一天平凡的工作,把整个心灵献给孩子,这就是教师所追求的价值。

►管理育人

班级怎样管理才能出成效?

俗话说“工欲善其事,必先利其器”,要想做好班级管理,就必须找到适合自己的方法,走好自己的管班之路。

◎班级管理第一步:接班三部曲。

一是构建感情曲。要想让孩子们喜欢,从见第一面开始就要和他们建立友好的关系,上好第一节课是关键。

二是谱好心理曲。永远记住,他们是一群感性的孩子,我们要主动和他们打招呼,主动和家长打招呼,打开我们与孩子之间、与家长之间沟通的第一道关,这个曲子唱起来就会容易得多。

三是唱好规矩曲。每个班主任接手新班都会立自己的规

矩,但一定要多看看、多听听、勤问问,看这些规定是否发挥了它的作用。规矩定下来,不要急于实施落实,要不断地提醒,不断地改进,不断地鼓励,这样新规矩才会慢慢落实。

四是记好名字曲。尽快记住孩子们的名字,是接班教师取胜的法宝之一。

◎管理班级第二步:理顺日常管理。

抓好晨读,曲径亦可通幽;紧盯课操,树立理念促成效;排好路队,凝聚班级风景;抓好课堂,展示班级特色。

班主任工作任重而道远,每一位班主任说起自己的教育故事都如数珍宝,我们都拥有一样炽热的爱心、足够的耐心深耕在教育教学的道路上,为孩子们成长成才保驾护航。