

明年“六一”起施行! 学前教育法来了

学前儿童是祖国的未来、民族的希望,保障学前儿童合法权益,对学前儿童健康成长、全面发展具有重要意义。

11月8日,十四届全国人大常委会第十二次会议表决通过《中华人民共和国学前教育法》,自2025年6月1日起施行。

学前教育是国民教育体系的组成部分,是重要的社会公益事业,关系到亿万儿童健康成长。制定学前教育法,是坚持党对学前教育事业全面领导的必然要求,是贯彻落实习近平总书记关于学前教育改革发展重要指示批示精神的关键举措,是推动破解学前教育改革发展体制机制障碍和热点难点问题的重要途径,对学前教育改革发展具有固根本、稳预期、利长远的重要作用。

学前教育法共9章85条,全面总结了学前教育改革发展的成果和经验,针对性地破解实践中的突出问题,系统构建了中国特色学前教育法律制度体系。

一是坚持党的全面领导。规定学前教育应当坚持中国共产党的领导,坚持社会主义办学方向,贯彻国家的教育方针,落实立德树人根本任务,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。明确公办幼儿园的基层党组织统一领导幼儿园工作,支持园长依法行使职权;民办幼儿园的内部管理体制按照国家有关民办教育的规定确定。

二是明确学前教育性质定位。规定学前教育是指由幼儿园等学前教育机构对三周岁到入小学前的儿童实施的保育和教育;明确学前教育是国民教育体系的组成部分、是重要的社会公益事业。

三是促进学前教育普惠普惠。规定发展学前教育坚持政府主导,以政府举办为主,大力发展普惠性学前教育。国家推进普及学前教育,构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共服务体

系。明确学前教育实行政府投入为主、家庭合理负担保育教育成本、多渠道筹措经费的投入机制。规定国家建立学前教育资助制度,有条件的地方逐步推进实施免费学前教育。

四是规范学前教育实施。规定地方政府采取措施推动适龄儿童在其父母或者其他监护人的工作或者居住的地区方便就近接受学前教育,学前儿童入园不得组织任何形式的考试或者测试。幼儿园要科学实施符合学前儿童身心发展规律和年龄特点的保育和教育活动,不得教授小学阶段课程。

五是加强教职工队伍建设。规定幼儿园教师、园长、保育员、卫生保健人员等应当具备相应的条件。幼儿园及其举办者应当按照相关标准配足配齐教师和其他工作人员,不得聘任存在可能危害儿童身心安全、不宜从事学前教育工作情形的人员。要求幼儿园及其举办者应当保障教师和其他工作

人员的工资福利,公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。

六是健全监督管理机制。学前教育实行国务院领导、省级人民政府和设区的市级人民政府统筹、以县级人民政府为主、乡镇人民政府和街道参与的管理体制。规定县级以上人民政府及其有关部门应当建立健全幼儿园安全风险防控体系,保障学前儿童与幼儿园安全;要求加强收费监管、合理确定公办幼儿园和非营利性民办幼儿园的收费标准并建立定期调整机制,引导合理收费,遏制过高收费;加强质量评估,健全幼儿园质量评估监测体系,明确各有关主体的法律责任。

下一步,教育部将采取多种措施加强学前教育法的学习宣传和贯彻落实,以法律实施的成效推动学前教育普及普惠安全优质发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

据新华社、中国教育新闻网

■教育速览

西流湖小学青年教师“三乐”论坛: 玩转班级“魔方” 打造卓越教育生态



□大象新闻记者 张英
通讯员 黄娜/文 詹紫妍/图
为了进一步提升学校班主

任队伍的专业素养,搭建经验交流与共享的平台,近日,郑州市中原区西流湖小学举行了青

年教师“三乐”论坛之班级管理。本期论坛邀请中原区锦江小学班主任张懿铭老师,为大家带来《用“魔法”打败“魔法”》的专题讲座,西流湖小学全体教师参与培训。

张懿铭老师从激发学生内驱力、为学生搭建多彩舞台、家校社联建共育几个方面入手,分享了自己从一名新手班主任蜕变成一个引领孩子们成长的智慧型班主任的感人经历。谈到班级管理,张老师前期通过各种方式了解学生,了解家长,做到“知己知彼,方能百战不殆”。在带班过程中,座位轮换

制、作业日日清、积分拍卖会、蔬菜颁奖会、人人都是班干部等小妙招,为在场的每一位班主任提供了宝贵的启示与借鉴。

谈到家校共育,张老师以“如何开好家长会”为切入点,引导老师们以尊重、平等、信任的态度做好家校沟通,搭建家校共育的桥梁,凝聚教育合力,共同守护孩子的成长之路。

班主任工作是一门艺术,通过此次班主任培训,西流湖小学全体班主任将以更加饱满的精神状态躬耕教坛,德育润心,聚智前行。

伏牛路小学“9.1”学院“卓越工作坊”: “想”都是问题 “做”才有答案

□大象新闻记者 张英
通讯员 刘思慧 乔晓会
11月4日,郑州市中原区伏牛路小学“9.1”学院“卓越工作坊”举行了“‘想’都是问题,‘做’才有答案”问题解决之行动方案分享交流主题活动。
根据上期导师的经验分

享,本次学员教师交流分享自己的实践感悟。第一会场,邓月霞、律阔、刘嘉琪、贾凡博、王粤莹五位老师分享了自己问题解决的具体实践与成效。他们一致认为,要积极寻找学生的兴趣点,对学生进行合理预期,抓住每一个夸赞孩子的机会,

特别是要看到后进生身上的点滴进步,善用“放大镜”放大他们身上零星的优点,帮助他们树立信心。第二会场,每位教师针对自己感兴趣的课题进行交流,分享了课题立项的出发点,并结合学科特点与课题方向论证了开展研究的可行性。

此次活动给予老师们不断打破、重构自己的勇气,引导教师在实践中求“真学问”,练“真本领”。学校将围绕“新时代中原教育更加出彩”这个愿景,持续打好“教师素养提升”这张牌,不断铸就“学在中原”教育品牌。