

“百变”老师

郑州大学实验小学五(4)班 赵启晟 指导老师:王芸

每一个成功人士的背后,往都站着一位对他影响深远的人。鲁迅先生的背后站着他的启蒙老师——寿镜吾;海伦·凯勒的背后站着她的家庭教师——安妮·莎莉文……虽然我还是一名小学生,但同样有着一位对我影响深远的人站在我的背后,她就是能温暖我心的——“百变”老师。

我的“百变”老师留着齐肩的秀发,那真是“增之一分则嫌长,减之一分则嫌短”,特别美丽。她的眼睛炯炯有神,仿佛会说话,时时刻刻提醒着我们上课要专心听讲,认真对待每一件事。

我的“百变”老师声音多变。她有时像春风,每当叫我们到办公室谈话,她亲切的话语宛如和煦的春风,总是那么轻言细语,甚至还会讲笑话让我们放松心情。她有时像春雷,虽然雷声震震,但是我知道那是她对我们的谆谆教导,激励着我们奋勇向前。

我的“百变”老师像一台移动版的“监视器”。每当上课时,她会用那双略带威严的眼睛扫视着教室里的每一个角落,观察有没有同学在开小差。如果见到不专心的同学,“百变”老师便会用严厉的眼神看着他,同学们经常会

被她瞪得头皮发麻,后背发凉,便立刻端正坐姿,认真听起课来。

我的“百变”老师有时也会化作慈爱的“妈妈”。记得有一次课间休息,我在玩耍时不小心将胳膊擦破,“百变”老师得知后又担心又心疼,第一时间带我去找校医,还时不时地问我疼不疼。之后几乎每天都会问我的伤情,她会把学生的健康安全放在首位。

这就是我的“百变”老师,我们的班主任——王老师。我们爱王老师,尊重王老师,无论她怎么变化,我们知道她心里永远装着我们。

我和孙悟空过一天

□郑州市管城区建兴路小学四(2)班 周子依 指导老师:席佳蕊

在一个阳光明媚的上午,我坐在柔软的小床上,正津津有味地读着《西游记》,书中有法力高强的孙悟空,引得我浮想联翩。可我还没来得及下床,只见书本里闪出一道金光,竟然从书里蹦出了一只猴子。我仔细一看,原来是我最崇拜的齐天大圣孙悟空啊!

孙悟空的到来使我无比高兴,连忙问他:“你就是孙悟空吗?你来这里干什么?你是怎么从书本里蹦出来的?书本里对你的介绍是真的吗?”这一连串的问题,孙悟空只是哈哈一笑:“是的,就是俺老孙,此次前来是为了跟你一起玩,师父那边我已经安排好了,你就不必操心了!”我一听,瞬间来了劲头,忍不住问他:“孙悟空,你会七十二变吗?”孙悟空点点头,直接变成了另一个我,我惊呼道:“那你能教教我七十二变吗?”孙悟空得意地说:“当然可

以,俺老孙又不是不会!只是学习的时间有些长,你要有足够的耐心。”我对他说:“你可不要小瞧我,我一定可以的!”

经过几个小时的刻苦学习和磨练,我终于掌握了七十二变的诀窍。我激动地说:“孙悟空,你现在带着我去东海龙宫看看吧!我真想看看老龙王到底长什么样子。”孙悟空毫不犹豫地答应了,拉着我踏上筋斗云,“嗖”的一下就飞出去了。我在路上不停地赞叹:“从天空上看,汽车、人类和高楼大厦原来这么渺小!”

到了东海后,孙悟空对我说:“这,便是去龙宫的入口。”说完,孙悟空收起筋斗云带我进去了。约莫几分钟的时间,我们便来到了东海龙宫,那里景色迷人,有五彩斑斓的珊瑚、圆润的珍珠,还有各种各样的奇珍异宝,让人流连忘返。

龙宫里的虾兵蟹将排着队都在迎接我们,场面非常壮观!往里走去,就看到了老龙王,老龙王有着红色的胡须,头上还长着两个角,如同雪一样洁白!看到孙悟空进来,老龙王立刻起身迎接。坐在老龙王的身旁,孙悟空大声说:“俺老孙的饭呢?去哪了?”老龙王赶紧让身旁的海马小兵去准备。这时,龙王问我:“你是大圣的朋友吧?”我激动地点了点头,老龙王让手下拿了一个用珍珠做的玩偶送给了我,我高兴极了,连忙对老龙王表达感谢。一会儿,饭菜就来了,我们痛痛快快地大吃了一顿……就在这时,虾兵蟹将连滚带爬大声叫喊道:“外面妖怪打进来了!”

正准备大战一场,忽然,我醒了过来,发现身边根本没有孙悟空的踪迹,原来这是我日思夜想做的一场梦罢了。

一瞬即景

□郑州市管城区五里堡小学四(10)班 王艺菲 指导老师:刘蕾

时光荏苒,岁月如梭。在时间的长河中,我独自漫游。而令我记忆最深刻的一幕,则是雨中的一瞬。

雨天的街头总有一种独特的韵味。淅淅沥沥的雨声,像是在弹奏一首悠扬的曲子,给忙碌的都市带来了一丝宁静。

傍晚时分,天空渐渐暗沉下来,细雨如丝,轻轻飘落。街道两旁的树叶被雨水打湿,显得更加翠绿。路灯的光芒在雨中显得有些朦胧,仿佛整个世界都被柔和的光线包裹着。这种宁静的氛围,让人不由自主地放慢了

脚步。

就在这时,一位老人缓缓走进了我的视线。他穿着一件深蓝色的雨衣,肩上挂着一把褪色的雨伞。他的步伐不急不缓,仿佛在享受这场雨带来的宁静。雨水打湿了他的肩头,但他似乎并不在意,只是静静地走着。

我停下脚步,远远地望着他。老人身旁的水花溅起,形成一串串美丽的涟漪,与雨滴交织在一起,宛如一幅动人的画卷。我突然感到一种莫名的感动,仿佛心湖中投入了一颗石子,泛起一圈又一圈的涟漪。在这个快节奏

奏的社会里,人们总是忙碌于各种事务,很少有机会停下来,静静地感受生活。而这位老人,却在雨中找到了自己的宁静。

雨渐渐停了,老人也慢慢消失在我的视线中。那一瞬的人影,却深深地印在了我的脑海里。我仿佛看到了生活中那些被忽略的美好瞬间,也感受到了生活的宁静与美好。

这一刻,我明白了即景的意义。它不仅仅是眼前的事物,更是心灵的感悟和情感的表达。雨天的街头,虽然平凡,却蕴含着无尽的韵味和深意。

掉牙记

□郑州市管城区创新街小学三(2)班 李帛豫 指导老师:王静

9月23日 星期一 晴

早上起床,我发现有颗小牙摇摇欲坠,好像要掉了呢!这几天,这颗小牙在我吃饭、说话、睡觉的时候,给我带来了许多的麻烦和苦恼。我心里暗喜:这个小麻烦应该很快就可以离开我了吧。

我为什么把我的小牙称为“小麻烦”呢?因为它就像一个调皮的小精灵,总是在不经意间捣乱。只要我用舌头轻轻舔一下、用手指轻轻碰一下它,疼痛就像电流一样从牙齿流向全身,让我不禁打了个哆嗦。

洗漱完后,我轻轻地往上拉了一下那颗小牙。结果,你猜那颗小牙怎么样了?哈哈,那颗小牙从嘴里到了手里。

我真是太高兴、太兴奋了。因为我再也不用感受那讨厌的疼痛了!

家中趣事

□郑州市管城区创新街小学团结校区四(4)班 王泽睿 指导老师:郎妍丹

今天,我们家发生了一件非常有趣的事情。到底是什么呢?看完这篇作文,你们就知道了。

正午时分,我们全家人做出了一个重大决定,那就是给“豆豆”洗澡。为什么说这是一个重大决定呢?因为“豆豆”每次洗澡,我们都是带着它到专门的地方去洗。而这一次,我们全家决定让它在家里洗澡,所以说是一个重大的决定。

说了这么久,都忘了给大家介绍“豆豆”了。“豆豆”是我家的小柴犬,长得十分呆萌、可爱,全身上下只有两种颜色,第一种是雪白色,第二种是金黄色,它的脊背、脑袋、尾巴是金黄色的,肚皮、四肢则是雪白色的。还有一对三角形的小耳朵立在脑袋上,看起来更加憨厚、可爱,我和弟弟特别喜欢它。

洗澡时,“豆豆”不知道为什么,好像很害怕,总是东躲西藏,害得我们的衣服都湿完了。我真搞不懂,“豆豆”洗过这么多次了,为什么还怕这一次呢?

澡洗完了,“豆豆”在家里兴奋得活蹦乱跳。我们也被“豆豆”滑稽可爱的样子逗得哈哈大笑。

捉蟋蟀

□郑州市管城区创新街小学澜湾校区四(2)班 周云溪 指导老师:朱丽娟

夏天的一个傍晚,我们闲着没事,姥姥提议去捉蟋蟀,我们一听都兴高采烈地表示赞同。

大家迅速准备好捉蟋蟀的装备——空矿泉水瓶,就叽叽喳喳地出发了。走在幽静的村道上,耳边不时传来蟋蟀那美妙的“歌声”。可是,它们好像在和我们一起捉迷藏,只闻其声,不见其虫。

我们又往前走了一段路,就在我们快要放弃的时候,突然,一个小黑影从草丛中蹦了出来,借着微弱的月光,我飞快地扑了上去,就像老鹰捉小鸡一样,迅速用双手往地上的小黑影上一扣,扣住了那只调皮的蟋蟀。这时,大家都围过来,手忙脚乱地把蟋蟀塞进瓶子里。蟋蟀在瓶子里惊慌失措地跳来跳去,似乎是想逃跑。我用手电筒照了照它,只见它那两根细长的触须不停地摆动,棕色的外壳闪着耀眼的光泽,像一副坚硬的铠甲。它那粗壮有力的后腿长满了锯齿,看起来锋利无比。正在我入迷地观察蟋蟀时,姐姐兴奋地大喊着:“快来,看我捉到了什么?”我们跑过去一看,原来是一只全身金黄的螳螂,看起来漂亮极了。姥姥开玩笑地说:“今天真是发财了啊,捉到一只金螳螂。”逗得我们都裂开嘴哈哈大笑起来。

正笑得开心,突然,我感觉有什么东西蹦到了我的后背上,吓得我大叫起来。弟弟急忙跑过来从我衣服上“揪”出了一只蟋蟀,然后把它“押”到了瓶子里。这时我才反应过来,原来是一只自动送上门的蟋蟀啊,真是虚惊一场。

经过一个小时的努力,我们最终满载而归。大家有说有笑地往回走,弯弯的月亮在深蓝的天空中安静地注视着我们,仿佛在欣赏着这幸福的画面。

这次捉蟋蟀不仅让我收获了无穷乐趣,更给我留下了难忘的回忆。