

# 春晖小学家校社协同育人“教联体”揭牌



揭牌仪式现场

□大象新闻记者 高彦均  
通讯员 张晨阳 高箬晗/文图

促进教育资源整合,创新教育合作方式。12月10日,郑州市二七区春晖小学家校协同育人“教联体”成立暨揭牌仪式在春晖小学报告厅举行。

郑州市教育局关心下一代工作委员会副主任兼办公室主任李留欣,二七区教育局党组书记、局长马遂鑫,二七区京广路办事处党工委书记冯军,河南省教育学会家校社共育专业委员会副主任委员兼秘书长张雨等领导嘉宾齐聚一堂,共同见证这一极具里程碑意义的教育盛举。

此外,京广路街道党工委委员陈竹青,以及来自河南省气象培训中心、郑州市人民医院南院区、冯春社区、春晖社区、洁云社区、郑州市财贸学校、郑州交警九支队一大队、京广路派出所、《E教中国》河南采编中心、大象融媒等“教联体”成员单位的负责人均莅临现场。同时,少先队大队干部代表、教师代表和家长代表也满怀期待参与其中,他们的身影彰显出家校社三方共育的坚定决心与广泛参与度。

仪式上,春晖小学党支部书记、校长李小建致辞,对莅临现场的领导、嘉宾和各界人士表示感谢,希望学校、家庭、社区、周边单位、相关部门共同努力,为孩子们成长成才加油助力。

随后,李留欣、马遂鑫、冯军、张雨共同为春晖小学家校社协同育人“教联体”揭牌。

冯春社区书记、主任赵华宣读了《郑州市二七区春晖小学“教联体”章程》,春晖小学首批教联体成员单位代表一致举手表决通过。

马遂鑫发表了热情洋溢的

讲话。他指出,春晖小学秉承“春晖是爱,爱满春晖”办学理念,不仅在课堂教学上精耕细作,还重视发挥多渠道综合育人作用,积极推进家校社协同育人,为全区学校树立了良好典范。他强调,“教联体”作为一种创新的工作方式,以学生健康快乐成长为核心目标,以学校为圆心、以区域为依托、以资源为纽带,致力于构建一个政府统筹有力、部门协作紧密、学校主导有方、家庭尽责有为、社会参与积极的协同育人新格局,希望春晖小学家校社协同育人“教联体”积极探索实践,打造特色、总结经验、形成样板,为全区家校社协同育人“教联体”工作贡献智慧和力量。

在全场热烈的掌声中,郑州市二七区春晖小学家校协同育人“教联体”成立暨揭牌仪式圆满结束。

仪式开始前,家校社协同育人“教联体”成员单位郑州市人民医院南院区口腔科主任李志军作了《孩子坏牙早知道》专题讲座,家校社协同育人“教联体”成员单位京广路派出所警官韩春燕作了《如何防范校园欺凌和电信网络诈骗》专题讲座;仪式结束后,河南省教育学会家校社共育专业委员会项目中心副主任蔡芊以《卷什么,不如卷亲子关系》为主题开展家庭教育专题讲座,深入浅出地讲解了亲子关系的重要性、建立亲子关系的方法和策略。

春晖小学家校社协同育人“教联体”的成立改变了过去学校本位的协同育人格局,将最大限度地发挥各单位的主体性、主动性,为学生成长、和谐社会共建贡献各自的最大力量。

## 锦艺小学这个课程 省级精品

第五批河南省研学实践教育精品课程、特色课程

拟认定名单

精品课程拟认定名单

序号	课程名称	研发单位	研发主持人	研发参与人
1	走进幻城“豫”见文明	只有河南·戏剧幻城	毕超	孔祥磊 任亮亮
2	三彩奇妙夜	河南蒲公英教育科技有限公司 洛阳九朝研学旅游服务有限公司	王涛	刘浩然 董艳丽
3	走进奇妙郑州机场 探索精彩航空世界	河南民航万里运业有限公司	王亮	王海军
4	叠城汴水声 一眼越千年	开封文化艺术职业学院	于爽	朱晓娜 程秋云
5	戏剧美学	河南艺术中心	侯晓培	刘兴 孙稳正
6	觅源寻踪——小小考古家成长之旅	洛阳市考古研究院	杜娟	程思思 王晓锋
7	萌宝寻商记	殷墟博物馆	赵清荣	杨艳梅 郑佳佳
8	跟着诗词游河南——山水含情	郑州市中原区锦艺小学	吴雅琼	冯佳华 杨韶华
9	追寻组玉佩身后的周礼	三门峡市虢国博物馆	张菁华	茹亚楠 王萌

□大象新闻记者 张英  
通讯员 石亚茹

近日,第五批河南省研学实践教育精品课程、特色课程拟认定名单公示,在精品课程拟认定名单中,郑州市中原区锦艺小学是唯一一所入选的基础教育学校。

锦艺小学基于“童年教育”的教育哲学,确立了“建设具有持久影响力的‘童年教育’品牌学校”的办学目标,坚持“把童年还给孩子”的课程理念打造了“童年课程”。“童年课程”旨在“培养健康生活、互助合作、博学慎思、审美创造的锦艺学子”。基于这一育人目标,形成了分别指向儿童人文、社会、精神、自然世界的“儿童活动课程、儿童文学课程、儿童哲学课程、儿童想象课程”四大类课程群。此次入选的《跟着诗词游河南》隶属于“儿童文学”课程群。

为了深入挖掘我省优秀传统文化,锦艺小学积极研发研学实践课程,围绕“行走河南,读懂中国”研学主线,聚焦学生核心素养,将课本中的古诗词

与河南传统文化深度融合,从黄河文化、古都文明、文人风采等方面研发《跟着诗词游河南》研学课程。

研学课程是对国家课程和地方课程的补充,通过开展河南乡土文化教育,探索国家课程与研学课程整合与实施的机制与策略,促进了书本知识和传统文化的深度融合。锦艺小学被评为郑州市课程建设先进单位,《跟着诗词游河南》课程荣获教育部中小学校本课程典型案例、河南省研学实践教育特色课程、河南省优秀教育科研成果一等奖等。

让学生继承河南优秀传统文化,在文化上找到归属,在精神上变得丰富,在思想上获得根基,这是教育的使命。《跟着诗词游河南》课程就像浓缩的诗词文化图景,让学生拥有深刻的文学情怀、家乡情怀。《跟着诗词游河南》课程具有独特的生命体验,让学生站在课程正中央,将河南传统文化的精神追求浸润在学生的心间,根植于文化,树人于无形。