



这样的你让我温暖

□郑州市第十九初级中学八(6)班 郭思雅 指导老师:姚孩

夏日的一个下午,蝉趴在叶间 急促地鸣叫着,我的心也如那杂乱 无章的长鸣一般,紧张而慌乱。 唉.八百米踟.体育成绩.....

这些词在我的脑海中打转,当 别人用胸有成价的目光望着那漫 长的、回旋的跑道时,我只能胆怯 地低下头: 跑八百米对我来说是讨 厌的甚至可怕的。

"嘿!"你拍了拍我的肩,善解 人意的眼睛盯着我,调皮地眨了 眨:"怎么啦?不高兴?"

我耸了耸肩:"你又不是不知 道,我哪像你那么具有体育细胞? 我看今天的体育考试,我跑不跑都 无所谓。"

"怎么能这么说?"你的两道浓 浓的眉毛皱了起来,"生命是一条 路,在连步子都没迈开时,你怎么知 道等待你的是荆棘还是鲜花呢?"

毕竟你是长跑健将,当第一名 的光环笼罩着你时,我还疲惫不堪 地支撑着似乎异常沉重的身躯,脚 下的路似乎愈来愈长,在濒临放弃 的时刻,你的身影闯入了我的视线。

你挥着手,一边拭着额角渗 出的汗珠,一边大声地喊着:"加 油!加油!"你踮起脚尖,不住地 喘着粗气,眉尖却溢着笑,平和、 友善的笑,也夹着一丝焦急。我 向前冲去……

有一道数学题,不知你是否还

记得? 那天,一道题难住了我们。 你紧蹙着眉,托着下巴思忖着,我 也咬着笔根,苦思冥想,然而一个 人钻牛角尖只能浪费时间,但讨论 又引来了激烈的争论……最终,我 们共同探讨出了答案,我不得不佩 服你缜密的思维,我们总是在争吵 和欢悦中共同学习,攻克难关。

这样的你让我温暖,一抹淡淡 的甜蜜与感动,像花一样在嘴角漾 开,像灯一样在心头明亮;这样的 你让我温暖,你犹如我迷途时的一 颗星,为我照亮前行的路;这样的 你让我温暖,纵然是风霜雨雪,也 能在你的关怀中,随风而逝,换来 美丽与温馨。

未来的遐想

□郑州市金水区文化路第二小学六(2)班 梁翀 指导老师: 芦艺

随着时代的发展,人类文明取 得了巨大的进步,但是也同样出现 了许多尖锐的问题:人口暴增,老 年人越来越多,老龄化问题越来越 突出,土地紧张、能源紧张、资源紧

以上问题也经常困扰着我,我 时常遐想未来的人类社会该是什 么样子。那时候,人们生活的变化 一定是翻天覆地的。

清晨,生活在智能城的人们迎 来了第一缕阳光,这阳光与人类历 史记录中的太阳虽有相似之处,但 截然不同,因为这光芒是由人造太 阳发射出的,它所发射的光芒照射 在悬浮在智能城上空的一栋栋、一 层层空中楼阁上面,使这些空中楼 阁更加耀眼夺目,人们惬意地迎着

"朝阳",开启一天的生活。起床、 洗漱、吃饭完毕,人们都不约而同 地背上"飞行背包",沿着各自的飞 行轨道直接飞向各自的目的地,或 是学校,或是工厂,或是公司…… 人们在飞行中井然有序,不必担心

生活在智能城的人类,再也不 必担心土地不足、资源紧张、能源 枯竭。因为,这时的人类早已掌 握比过去任何时期人类都要发达 的、更高水平的科技。人们依靠 "人造太阳"为整个智能城人类的 生活、植物的生长提供源源不断 的能源;人类通过悬浮技术,使智 能城的空间得到充分利用,人类 在城市上空修建住宅,使原本困 扰人类的土地资源有限问题迎刃

而解,人类不再为此烦恼;人类发 明了更加高产、生长周期更短的 农作物,为人类提供了充足的食 物,再也不用担心忍饥挨饿了;人 类发明制造了各种各样的智能机 器人,在智能城人类的控制之下, 从事工厂制造、耕田种地、家庭服 务等各种各样的工作。

想象一下,当你生活在智能 城,出门穿梭飞行在城市上空、遨 游在天际之间,看着悬浮在空中如 同浮云似的空中楼阁,似乎进入了 仙境,使人流连忘返。

这就是我所遐想的未来的样 子。但遐想不等于幻想那样不切 实际,要想实现心中的遐想,就需 要自身脚踏实地、一步一个脚印, 按照心中遐想的样子去奋斗。

难忘的下午

□郑州市中原区伊河路小学五(7)班 衡昱霖 指导老师:吴培红

一个阳光明媚的周日午后,我 和弟弟在家里玩积木。我费了好 大的劲,终于搭成了一个漂亮的城 堡,心里别提多得意了。可是,就 在我欣赏自己的杰作时,弟弟像头 小牛犊似的尖叫着冲过来把它推 倒了。看着散落一地的积木,我的 火气一瞬间蹿到了头顶,我生气地 把弟弟的城堡也推倒了。

弟弟大声哭了起来。妈妈听 到哭声,急忙从房间里跑出来问: "怎么了?"弟弟抽泣着把事情的经 过告诉了她。我心里有点忐忑,心 想:妈妈肯定会因为弟弟年纪小而 偏向他,责备我。如果这样的话,

我一定狠狠反击。

然而,出乎我意料的是,妈妈 听完后并没有生气,而是拉着弟弟 的手认真地说:"你毁了哥哥的城 堡,这是你的不对,你应该向哥哥 道歉。"听到妈妈的话,我既惊讶又 感动,鼻子一酸,眼泪也流了出来。

妈妈搂着我说:"你们是兄弟, 应该互相尊重和爱护。弟弟年纪 小、不懂事,你作为哥哥,是不是也 要多包容他?"我听了妈妈的话,心 里暖暖的,意识到自己也有错误。 我走过去,轻轻地捧住弟弟的脸,一 边给他擦眼泪一边对他说:"对不 起,哥哥不应该推倒你的城堡。"弟

弟止住了哭泣,也向我道歉:"哥哥, 我也不对,我不该推倒你的城堡。

我们相视一笑,决定一起重新 搭建城堡。这次,我们合作得更加 默契,城堡也比之前的更加坚固和 壮观。妈妈看着我们,脸上露出了 欣慰的笑容。

那个下午,我学到了很多。我 明白了,家人之间的相处需要理 解和包容,更需要相互尊重。当 矛盾发生时,我们应该冷静下来, 用爱去化解,而不是用愤怒去对 抗。这个难忘的下午,让我和弟 弟的关系更加亲密,也让我懂得了 成长的意义。

老家的苹果

□郑州市管城区东关小学三(3)班 曹淞源 指导老师:曾迪

我的老家坐落在黄河之畔, 那里有成片成片的苹果树。每当 春天来临,那些经历过风霜雨雪 的苹果树便焕发出勃勃生机,叶 片在阳光的照耀下闪烁着翠绿的 光芒。

到了四月、五月,百花齐放, 争奇斗艳。而苹果树却在这个时 候,悄然无声地孕育着米粒大小 的花骨朵。这些花骨朵宛如星辰 点缀在枝头,洁白无瑕,清新脱 俗。当它们绽放时,花瓣一瓣一 瓣地展开,宛如指甲大小,小巧精 致,散发着淡淡的香气。人们走 近时,这香气便如潮水般涌来,令 人心旷神怡。

转眼间,到了八九月份,苹果 树上挂满了青色的果实。这些果 实一串串地垂挂在枝头,宛如一盏 盏小巧的灯笼,预示着丰收的喜 悦。它们虽然还未成熟,但那饱满 圆润的样子已经让人垂涎欲滴。

终于,到了十一月左右,苹果 树上的果实完全成熟了。绿叶间, 红彤彤的苹果宛如一盏盏点亮的 小灯笼,诱人采摘。每当我看到这 些成熟的苹果,心中都会涌起一股 莫名的激动和满足。

我爱我老家的苹果,它们不仅 是大自然的馈赠,更是我们家乡的 骄傲。每当我品尝到那甘甜的果 肉,都会感受到来自家乡的温暖和

雨雪即景

□郑州市管城区东关小学五(11)班 邢睿辰 指导老师:马桂玲

世界因雨水而清凉,万物因雪花而 美丽。

天空灰蒙蒙、阴沉沉的,似乎被黑暗 "占领",一丝光明也透不过来。忽然雷 声轰隆,一道闪电划过,天空像裂了一个 小口,顿时下起了小雨。

调皮的小雨点,争先恐后从天上落 下来,玩得不亦乐乎。小雨点跑到房顶 上,像在演奏一首欢乐的交响乐曲;小 雨点跳到行人的雨伞上,像是在跟行人 说着悄悄话;小雨点落到荷叶上,跳来 跳去,开心地做游戏;小雨点滑到池塘 中,"滴滴答答",真好听!

小雨点们落入稻田中,顿时稻子们 左摇摇,右晃晃,像是跳着开心的舞蹈; 小雨点们落到树林中,树叶们便手牵着 手,"哗啦啦"唱起了快乐的歌谣。

季节变换,天气转冷。小雨点在落 下的刹那变身成美丽的小雪花。小雪 花落到花草上,顿时变成了晶莹的霜 花。一夜之间,小雪花给大地披上了一 层雪白的棉被,给大树穿上了一件漂亮 的外套,给房屋戴上了厚厚的帽子,也 给小朋友带来了无尽的欢乐。

慢慢地,天空的缺口似乎是被云朵 贴住,雨和雪停了,似乎一切都没有发 生过,只留下清新的空气和银装素裹的

雨雪是如此神秘,给我们带来了不 一样的风景。

雪中即景

□郑州大学实验小学五(7)班 罗富杨 指导老师: 闫婷婷

在平常的岁月里,我在生机勃勃的 春天放纸鸢,在烈日炎炎的夏天里游荷 塘,在霜叶红于二月花的秋天走枫林。 但我最喜爱的却是白雪纷纷、银装素裹 的冬天。

在一个晴空万里、风和日丽的日 子,天气甚好,外面一片美丽、祥和的 景象。但是没过多久,天空渐渐变得灰 蒙蒙,时不时地飘来几朵黑云,我好奇 地想:是不是要下雪了呢? 我心里满 怀期待。

果然,眨眼间,外面就下起了细细 的小雪,外面一片白茫茫,整座城市都 像是被罩上了一层层轻纱。看到这样 的景象,我不禁吟诵起了谢道韫的"白 雪纷纷何所似? 未若柳絮因风起"

不一会儿,雪越下越大,外面的世 界已经彻底被雪"包围"了,那松柏像 是给自己披上了一层厚厚的羽绒服, 寒风呼啸、大雪纷飞,它将羽绒服又拉 紧了些,说着:"好冷啊!冻、冻……冻 死我了!"看着这样的场景,我想起了 李白的诗句:"应是天仙狂醉,乱把白 云揉碎。'

雪继续下着,外面银装素裹,冰天 雪地。冬姑娘给大地盖上了一层厚厚 的棉被。花园就成了小朋友们的天堂, 有的在打雪仗,有的在堆雪人,还有的 在滚雪球……玩得不亦乐乎。

一场雪带给我们的不仅仅是美好 与欢乐,更是明年丰收的希望!