

未来十年教育大变革开启：家长们，准备好了吗？



东方今报

2025年2月21日 星期五
农历乙巳年正月廿四
总第6004期



大象新闻客户端

主管主办：河南广播电视台

出版：东方今报社

国内统一连续出版物号：

CN 41-0092

邮发代号：35-48

总值班：夏雪

主编：赵春红

责编：卢超峰

美编：夏清

校对：崔岩

今日一叠共4版



6 942016 000015 >



中央广播电视总台央视《新闻联播》报道

教育目标：从“传统评价”向“核心素养”转变

新学期一开始，很多学校的孩子们会发现，他们的课间时间从10分钟变成了15分钟，体育活动也变得更丰富了。因为，根据“教育强国建设规划纲要”，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

为了实现这一目标，教育部日前还出台了首个专门针对体育教师队伍建设的文件，强调中小学要采取多种方式配足补齐校园足球、篮球、排球专（兼）职教师。不仅体育老师多了，孩子们可能还会发现，科学老师也多了。

日前，教育部还印发了《中小学科学教育工作指南》，要求小学要配齐配足科学教师，推动实现每所小学至少有1名具有理工类背景的硕士学位科学教师，确保每所学校至少有1名科学副校长，鼓励并支持科研机构专家担任科学副校长。

从这些新变化，都指向一个趋势——中小学基础教育的目标正在悄悄转向，从传统知识和技能评价标准向个体核心素养培养转变。比如“纲要”明确提出“实现基础学科突破，引领学科交叉融合再创新”，这是为了提高孩子的跨学科能力；还要“增加实践教学比重”，这是为了提高孩子的动手能力与解决实际问题的能力。

未来十年，中小学还将重点实施一项“沃土计划”。注意：“沃土计划”重在培养，拒绝“掐尖儿”！这与我们过去“掐尖儿”教育理念不同，按照“教育强国规划纲要”的部署，“掐尖儿”是要到高中阶段才去做的事儿。高中阶段将实施“脱颖计划”，确保真正优秀的人才在高中阶段不需要高考就能够脱颖而出。

招考制度：从“中考分流”向“职普融通”转变

为了实现教育强国的目标，除了教育理念的转变，整个招考制度也在悄悄转变。“纲要”中强调，支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育；逐步扩大免费教育范围；加快扩大普通高中教育资源供给；塑造多元办学、产教融合新形态；以职普融通拓宽学生成长成才通道。

从这些表述中不难发现，未来的中考也将会发生很多变化：1.取消中考实现高中普及教育在有些地方可能会实现，高中教育资源会越来越丰富。2.中考分流可能会取消，未来孩子的成长成才通道需要“职普融通”，职业教育的教育模式会有大变革。3.“产教融合”的理念会贯穿基础教育始终，这也是为了培养孩子学以致用能力。这些变化，已经开始逐渐落地了。

比如：北京。北京2025年中考将取消“小四门”。

注意，历史、化学、地理和生物变考试为考查，是为了给中考瘦身，并不意味着它们就不重要了。因为它们还涉及高中选科与未来高考和就业的方向选择。按照跨学科素养的培养要求，它们也可能会变成生活场景穿越到语文、数学、物理这些学科中去考试。而取消了小四门，意味着总分变少，就意味着每一分的价值会越来越高！而这些能体现孩子思维能力的跨学科题目，可能就会成为孩子们比拼的关键。

比如：深圳。去年深圳南山区的小学四年级数学期末试卷，被不少家长吐槽还要考查“阅读理解”能力。不过，有专家说了，这样的试题虽然步子迈得有点大，但强调“情境化”“跨学科”的题目设计，符合义务教育课程教学标准，也是未来中高考的新趋势。

学习方法：从“高压内卷”向“自主学习”转变

“教育理念”“招考制度”变了，与之相配套的“学习方法”也需要转变。这在教育强国规划纲要中，也有明确的要求。比如：在“双减”方面，要压减重复性作业，减少日常考试、测试的频次。

仔细研究会发现，教育强国规划纲要也明确指出，要促进人工智能助力教育变革，深化人工智能助推教师队伍建设。也就是说，未来，人工智能一定会深入孩子们的学习生活中去，AI正在颠覆我们习以为常的学习方式。

但是，我们也应该看到，人工智能介入教育的方式，还有很多误区。比如，DeepSeek作为推理大模型的新晋顶流，不仅会做数学题，写文章也是一流。

新学期伊始，不少老师发现，第一批用DeepSeek赶作业的小学生已经出现

了，可你有没有发现，用DeepSeek学数学和写文章，效果是不一样的。

用DeepSeek学数学，遇到一个不会的数学公式或概念，它可以用孩子能听懂的语言讲解。用DeepSeek学语文，它也会像百科全书一样“无所不知”，可如果孩子用它来抄作文，那就只剩抄袭了。这就是文科与理科的不同，理科重推理，文科不仅需要推理，还需要发散，文史哲思想类的教育不能过于依赖人工智能，仍旧离不开一些传统的学习方法。

所以，靠刷题靠AI都不如靠“自主学习”，未来，自主学习能力，才是驱动“魔童”逆天改命的核心驱动力。未来，适应教育新趋势，家长的教育理念也必须改变：从“作业监工”向“生涯规划师”转变。

从“成绩导向”向“过程导向”转变

过去，很多家长将教育工作大部分寄予于学校，以后，这样的想法行不通了。

教育强国规划纲要强调教育的社会属性，提出健全家校社协同育人机制。

家长可以引导孩子参与志愿服务、研学活动等，让孩子在接触社会问题的同时，增强实践能力。家长也要与学校积极沟通，关注孩子的心理健康，帮助孩子应对学业压力与成长困惑。

教育强国规划纲要强调要“建设学习型社会”“提升终身学习公共服务水平”。学习是一辈子的事儿，家长应重视

孩子的学习过程，而非仅仅关注考试成绩。

学习过程中面对风险与挑战，家长需从过度保护中走出来，培养他们的抗挫能力和适应能力，这有助于孩子在未来的复杂环境中更好地成长。

总之，家长的教育角色将从传统的“教育者”“保护者”和“权威者”逐步转变为“引导者”“风险管理”和“合作伙伴”，只有主动求变，才能应对未来十年的教育大变局。

大象新闻

